รายงานติดตามประเมินผลของภาคประชาชน องค์กร หรือชุมชน
โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๖๙
****

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานติดตามประเมินผลโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๖๙ โดยภาคประชาชน องค์กร หรือชุมชน โดยประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบทางเว็บไซต์ขององค์การบริหารส่วนตำบลเกะรอ

๑. หลักการและเหตุผล

ความเจริญทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ส่งผลให้เด็กต้องมีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวการณ์ของโลกอยู่ตลอดเวลา การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ สติปัญญา และร่างกาย เป็นสิ่งที่สำคัญ นอกจากการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ สติปัญญา และร่างกายแล้ว การส่งเสริมความรู้ด้านศาสนา ก็เป็นสิ่งสำคัญเช่นเดียวกัน เนื่องจากศาสนาจะเป็นสิ่งยึดเหนียวจิตใจ ปลูกฝังให้เด็กเป็นคนดี โรงเรียนตาดีกาถือเป็นอัตลักษณ์ทางการศึกษาในด้านวิชาการ สติปัญญา และด้านศาสนาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ อันเป็นองค์กรที่มีความสำคัญทางศาสนาอิสลามและต่อชุมชน มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนา ฝึกฝน อบรม และให้ความรู้แก่เด็กในพื้นที่ชุมชน ทางด้านศาสนา วัฒนธรรม การดำรงชีวิตตามหลักคำสอนของศาสนา ซึ่งจะทำให้เด็ก ๆ ในพื้นที่เป็นคนดี ดำเนินชีวิตอยู่ในแนวทางที่ดีงามและถูกต้อง

องค์การบริหารส่วนตำบลเกะรอ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของเด็ก ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนสร้างโอกาสให้เด็กได้แสดงศักยภาพทางด้านวิชาการสติปัญญา ร่างกาย ศิลปวัฒนธรรมและศาสนา ประกอบกับอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๗ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามมาตรา ๖๗ (๕) องค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่ในการจัดการ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม และการฝึกอบรมให้แก่ประชาชน รวมทั้งการจัดการและสนับสนุนดูแลและพัฒนาเด็กเล็กตามแนวทางที่เสนอแนะจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และ(๖) ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ (๘) บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลเกะรอจึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๖๙ เพื่อให้เด็กมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรมกีฬา ศิลปะ การแสดง และดำเนินชีวิตอยู่ในแนวทางที่ดีงามและถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของเด็กทางด้านวิชาการ สติปัญญา และร่างกาย

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีระหว่างเด็กภายในพื้นที่ตำบลเกะรอ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเด็กได้มีกิจกรรมต่าง ๆที่เป็นประโยชน์ ทำร่วมกัน เสริมสร้างให้เด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีงาม และเสริมสร้างสุขภาพพลานามัยแก่เด็กในตำบล

๒.๔ เพื่อส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมตลอดจนการบำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณีของท้องถิ่น

๒.๕ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกลุ่มองค์กรในพื้นที่กับหน่วยงานภาครัฐ และเป็นการเชื่อมสัมพันธ์ และสานสายใยระหว่างชุมชนในตำบลเกะรอ

๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก และเยาวชนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ลดปัญหายาเสพติดในพื้นตำบลเกะรอ

/๓. กลุ่มเป้าหมาย...

๓. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๑ เด็ก และคณะครูจากโรงเรียนตาดีกาในตำบลเกะรอ (รายละเอียดตามภาคผนวก ก)

๓.๒ ผู้นำศาสนา ผู้นำท้องที่ ผู้นำท้องถิ่น ในตำบลเกะรอ

๓.๓ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในตำบลเกะรอ

๓.๔ ประชาชนในพื้นที่ตำบลเกะรอ

๔. ตัวชี้วัดโครงการ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- เด็กนักเรียนในศูนย์ศึกษาศาสนา(ตาดีกา) เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- มีกิจกรรมด้านพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนที่กำหนดในโครงการครบทั้ง ๔ ด้าน

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- เด็กทีพฤติกรรมที่เหมาะสม กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีงาม และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการ

๕. วิธีการดำเนินการ

๔.๑ จัดทำและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ

๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

๔.๓ ประชุมผู้เกี่ยวข้องต่างๆ

๔.๔ จัดกิจกรรมตามประเภทและกำหนดการที่กำหนด

๔.๕ รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๖.๑ กิจกรรมแข่งขันภาควิชาการ วันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๙

๖.๒ กิจกรรมแข่งขันภาคสนามและ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ เมษายน ๒๕๖๙

๖.๓ กิจกรรมภาคเวที วันที่ ๑๘ - ๑๙ เมษายน ๒๕๖๙

๖.๔ กิจกรรมประกวดขบวนพาเหรด วันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๙

๗. สถานที่ดำเนินการ

๕.๑ กิจกรรมประกวดภาควิชาการ

ณ ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด(ตาดีกา)มัสยิดศีลาตูรอฮีม หมู่ที่ ๔ ตำบลเกะรอ อำเภอรามัน จังหวัดยะลา

๕.๒ กิจกรรมแข่งขันภาคสนาม

ณ สนามกีฬาอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๔ บ้านเกะรอ ตำบลเกะรอ อำเภอรามัน จังหวัดยะลา

๕.๓ กิจกรรมภาคเวที

ณ สนามกีฬาอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๔ บ้านเกะรอ ตำบลเกะรอ อำเภอรามัน จังหวัดยะลา

๘. งบประมาณ

ใช้งบประมาณตามโครงการทั้งสิ้น ๑๑๙,๔๒๒ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันสี่ร้อยยี่สิบสองบาทถ้วน)

/๙. การประเมิน..

๙. การประเมินผล/ดัชนีชี้วัด

๙.๑ ประเมินจากแบบติดตามประเมินผลกิจกรรม/ตัวชี้วัดโครงการ

๙.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

๙.๓ ภาพถ่ายกิจกรรม

๑๐. สรุปผลการดำเนินโครงการ

๑๐.๑ เด็กนักเรียนในศูนย์ศึกษาศาสนา(ตาดีกา) เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐.๒ มีกาดำเนินกิจกรรมครบตามกำหนดในโครงการ

๑๐.๓ เด็กทีพฤติกรรมที่เหมาะสม กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีงาม และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๑๐.๕ จากการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่ามีความพึงพอใจโครงการ ร้อยละ ๙๘.๗๑

๑๑. การประเมินผลสำเร็จของโครงการ

☑ มีการดำเนินงานตามแผน คือ แผนการดำเนินงาน

☐ ไม่มีการดำเนินงานตามแผน

☑ เป็นไปตามกำหนดเวลา

☐ ไม่เป็นไปตามกำหนดเวลาเพราะเลื่อนจาก.....เป็นวันที่.....

☑ ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

☑ มีการติดตามและประเมินผล

๑๒. ประเมินผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่กำหนด

๑๒.๑ เชิงคุณภาพ

☑ บรรลุเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุเป้าหมายเนื่องจาก

๑๒.๑ เชิงคุณภาพ

☑ บรรลุเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุเป้าหมายเนื่องจาก

๑๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

๑๓.๑ เห็นสมควรจัดกิจกรรมในลักษณะอย่างนี้เป็นประจำ

สรุปผลการติดตาม

โครงพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชน บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนด เด็ก และเยาวชนมีความสนใจในกิจกรรม และให้ความร่วมมือในการกิจกรรมเป็นอย่างดี การแสดงออกในสิ่งที่ดีงาม ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีการจัดกิจกรรมที่กำหนดในโครงการครบถ้วนทุกกิจกรรม อีกทั้งยังเกิดความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ชุมชน ประชาชน และผู้นำในพื้นที่ในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาศักยภาพเด็ก และเยาวชน ประจำปี ๒๕๖๙







ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาศักยภาพเด็ก และเยาวชน ประจำปี ๒๕๖๙







ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาศักยภาพเด็ก และเยาวชน ประจำปี ๒๕๖๙







ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาศักยภาพเด็ก และเยาวชน ประจำปี ๒๕๖๙





